

本试卷分选择题和非选择题两部分,满分 100 分,考试时间 90 分钟。

选择题部分

一、选择题 I (本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

- 孔子“至于是邦也,必闻其政”;孟子宣称“(齐)王如用予,则岂徒齐民安,天下之民举安”;墨子“摩顶放踵利天下,为之”。由此可知,他们都 ()
A. 崇尚天人合一 B. 追求家国情怀
C. 强调自强不息 D. 主张和而不同
- 董仲舒著《春秋决事比》,以《春秋》的内容为审判之依据。“决事比”又称“比”,是汉代法律的一种形式,如《汉书·刑法志》提到“死罪决事比万三千四百七十二事”。据此可知,“比”相当于 ()
A. 律 B. 令 C. 谕 D. 例
- 某地理著作从世界地理的总体定位中描述中国的位置,其作者有意少用“夷”等字眼,而多用“西洋”等词,如言及欧罗巴,“凡中国之所谓‘大西洋’者,皆此土之人也”。该著作是 ()
A. 《泰西水法》 B. 《瀛寰志略》 C. 《海国图志》 D. 《资政新篇》
- 17 世纪中期的巴黎,人们通常可以通过服饰来确定一个人的职业或等级。但到 18 世纪后期,服装不再是一条值得信赖的线索:铁匠的助手可能穿着黑色丝绸西装,上层阶级穿得像最底层的人。1700—1789 年,各阶层的人拥有的服装数量都增加了大约三倍,用奢侈纺织品丝绸,色彩鲜艳且时髦的印花棉布制成的服装均有所增加。上述变化主要缘于 ()
A. 社会阶层的流动 B. 时尚观念的转变
C. 资本主义的发展 D. 海外殖民的扩张
- 1912 年,美国总统塔夫脱在国情咨文中指出,“为增加贸易额,政府给予每一个合法的、盈利的美国海外企业一切可能的支持”。他批评“外交除了经济利益毫无用处”的看法,主张“金元代替子弹”,对弱小国家进行资本输出,对欧洲列强的势力范围进行渗透。由此可见,美国意在 ()
A. 维护金本位制 B. 巩固殖民秩序
C. 摆脱“门罗主义” D. 谋求经济霸权

二、选择题 II (本大题共 12 小题,每小题 3 分,共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

- 《梁书》记载:“朱异字彦和,吴郡钱唐人也。……高祖自讲《孝经》,使异执读。迁尚书仪曹郎,人兼中书通事舍人……异居权要三十余年,善窥人主意曲”,“姚察云:……朱异、贺琛并起微贱,以经术逢时,致于贵显”。据此可知,南朝时期 ()
A. 皇权有所恢复 B. 中朝尚书权力上升
C. 士族势力衰微 D. 取士以学问为标准
- 绍兴四年(1134 年),岳飞收复郢州等地后,朝廷置襄阳府路(今湖北、河南一带)归其管辖,并授予岳飞“清远军节度使”。据《宋史·地理志》,清远军在融州(今广西境内)。宋廷这一任命旨在 ()

- A. 改变崇文抑武方针

B. 加强对西南的管理
- C. 加授虚衔笼络武将

D. 定期更换军队驻地
8. 下表为清代上海县法华乡救济实例。该表主要反映出 ()

时间	赈济方式	主持者或参加者
1748 年	官借籽种银,劝士民捐资平糶(平价卖粮)	知县王健,里人李阳等十二人
1833 年	劝捐施赈,开常平仓发谷	知县温纶湛,众绅董
1849 年	劝捐发赈	知县平翰,乡富怀泽堂陆、宝善堂金等
1902 年	利用谷息补贴购米平糶	闵行局董李祖锡、法华乡局董李鸿模等

- A. 救济事业中的民间力量渐趋凸显

B. 常平仓的核心功能在于预防荒年
- C. 宗族取代政府成为社会救济主体

D. 社会救济主要依靠乡里主持实施
9. 近代某政治家认为“中国人才衰弱之由,皆缘中西两学不能会通之故”,“故有海军而不知驾驶,有使馆而未储使才,有水师堂洋操而兵无精卒,有制造局船厂而器无新制,有总署而不通外国掌故”,因而主张“泯中西之界限,化新旧之门户,庶体用并举,人多通才”。他最有可能是 ()
- A. 林则徐

B. 张之洞

C. 康有为

D. 陈独秀
10. 北伐时期,漫画被广泛运用于宣传。漫画变为“宣传画”后,其本身所具有的娱乐怡情的一面,被政治教化的一面所遮蔽。时人称,北伐军“攻打湖北,一半靠兵力,一半靠宣传”。北洋军阀也用漫画进行宣传,但收效甚微。上述材料反映出 ()
- A. 漫画宣传是战争的延续

B. 宣传方式左右战争胜负
- C. 战争重塑了漫画的功能

D. 革命宣传更具有感召力
11. 1945 年 8 月,毛泽东赴重庆和平谈判。某民营报纸的社评写道:“抗战已告胜利,盟友业已结成,我们再能做到和平、民主与团结,这岂不是国家喜上加喜的大喜事!……蒋、毛两先生于昨晚重新握手,他们两位一定有无限的感慨,他们两位的会见,关系目前与今后的国运极其远大。”上述社评旨在强调 ()
- A. 重庆谈判是战后局势的客观要求

B. 和平建国是国共谈判的最佳选择
- C. 政治协商是联合政府的重要基础

D. 和平民主是民主党派的政治主张
12. 下列两幅照片反映的主题是 ()

	
1951 年,浙江省杭州市西湖供销合作社,茶农用卖茶所得在合作社买东西	1951 年,陕西省咸阳专区泾阳县云阳区第四乡的棉农去供销合作社卖棉花

- A. 打击囤积居奇,维护市场秩序

B. 协调产销关系,促进物资交流
- C. 加强经济管理,抑制物价上涨

D. 恢复农业生产,支援抗美援朝
13. 2003 年,浙江启动“千村示范、万村整治”工程。至 2007 年,浙江有 1 万余个建制村得到整治,1 181 个村成为“全面小康建设示范村”。2013 年,“千村示范、万村整治”工程经验向全国推广。2018 年,该工

程荣获联合国环境保护最高荣誉“地球卫士奖”。材料说明,该工程 ()

- A. 为全国农村精准扶贫探索了新模式
- B. 标志着我国生态文明建设进入新阶段
- C. 为“五位一体”总体布局奠定了基础
- D. 丰富了全球乡村治理和环境保护经验

14. 下表为 19 世纪上半叶英国的部分政策措施。其主要目的是 ()

时间	政策措施
1813 年	取消英国东印度公司对印度的贸易垄断权
1843 年	完全废除机械出口禁令
1841—1846 年	先后取消 600 多种关税

- A. 推动工业发展,强化经济优势
- B. 加强技术输出,抢占投资场所
- C. 调整殖民政策,扩大亚洲市场
- D. 削减关税壁垒,降低生产成本

15. 右图为 19 世纪 90 年代初美国某杂志刊登的一幅名为《德国的军国主义》的漫画,它揭示了 ()

- A. 德国寻求对外扩张的动机
- B. 德法俄发展不平衡的根源
- C. 美国干预欧洲事务的意图
- D. 法俄两国走向结盟的原因



16. 1947 年 8 月,英国、澳大利亚、新西兰等国在堪培拉召开英联邦会议,讨论对日处置问题。会议一致认为“绝不容许日本重蹈第一次世界大战后德国的覆辙,再次成为太平洋或东南亚地区安全的潜在威胁”。会后,英国首相对会议进行了高度评价,认为这是“英联邦内部实际合作的良好示范”。据此可知,二战后初期 ()

- A. 英联邦国家实施一致的对外政策
- B. 英国意图以英联邦维系其大国地位
- C. 英联邦依据《开罗宣言》处置日本
- D. 英国将战略重心逐步转向亚太地区

17. 印加人的历史以口述传统的形式传承下来。当西班牙人对印加王国产生兴趣时,印加人为其提供的回忆受时间、政治和经济目的以及对西班牙人镇压的警惕所影响。……西班牙远征队队长的堂弟佩德罗·皮萨罗,直到 1571 年才完成他的回忆录。他可以提供关于印加人历史的视角,其中包括一种即时感,这种即时感被他在秘鲁几十年生活中获得的知识和失去的记忆所冲淡。由此可知 ()

- A. 在没有文字的国度,还原历史真相的主要依据是口述史料
- B. 口述者的立场决定口述史的价值,他者的回忆具有客观性
- C. 口述回忆是经过修饰的记忆,存在立场、时间因素等局限
- D. 当事人、亲历者的口述回忆具有即时感,其细节真实可靠

非选择题部分

三、非选择题(本大题共 4 小题,其中第 18 题 15 分,第 19 题 13 分,第 20 题 14 分,第 21 题 12 分,共 54 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(15 分)

材料一 西罗马帝国灭亡后三个世纪,查理曼统一了大半个西欧;汉朝灭亡后三个半世纪,隋朝统一

了中国。但是,隋开创的统一持续了下去,而查理曼帝国不久便分裂了,并且再也没有统一过。隋建造了规模巨大的都城,创建大运河系统,制订了《开皇律》等,都产生了深远的影响,中国一体化思想得以进一步巩固。此后,政治分裂被认为是万物自然秩序临时的失调,在适当时候通过一个新的中央集权政体的兴起,这种状态就将告终。

——摘编自[英]崔瑞德编《剑桥中国隋唐史》等

材料二 隋唐王朝将边远之地成功纳入中华一体的秩序之内,更大范围的周边族群对中央王朝产生了向心力和认同感。继之而起的五代十国,社会中仍保持着隋唐以来各族交融的基调。唐代的两税法等制度为五代政权所沿用。沙陀人李存勖直接采用了大唐国号,史称“后唐”;南唐李昇自称唐宪宗之后,亦以“唐”为国号。五代初期,契丹不仅学习中原汉制,还在汉人帮助下兴建城郭、开垦土地,在建筑、绘画等方面也有唐代遗风。唐朝灭亡后,尽管政治失序,但各政权始终以统一为政治追求,天下重归一统成为人心所向。

——摘编自本书编写组《中华民族共同体概论》

(1) 根据材料一,指出隋朝与查理曼帝国的异同,并结合所学知识,简述隋朝巩固统一的主要措施。(7分)

(2) 根据材料二,概括五代十国时期唐风遗韵的主要表现。综合材料一、二,谈谈你对隋唐五代时期“大一统”的认识。(8分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

材料一 夫科举之事,为国求才也,劝人为学也。……八股取士,使天下消磨岁月于无用之地,惰坏志节于冥昧之中,长人虚骄,昏人神智,上不足以辅国家,下不足以资事畜。破坏人才,国随贫弱。此之不除,徒补苴罅漏,张皇幽渺,无益也,虽练军实、讲通商,亦无益也。……欲通知外国事,自不容不以西学为要图。此理不明,丧心而已。救亡之道在此,自强之谋亦在此。

——摘编自严复《救亡决论》(1895年5月)

材料二 我们中国有个古法,那个古法就是考试。……考试本是中国一个很好底(的)制度,亦是很严重底(的)一件事。……以后国家用人行政,凡是我们的公仆都要经过考试,不能随便乱用的……没有

考试,虽有奇才之士,俱(具)飞天的本领,我们亦无法可以晓得,正不知天下埋没了多少的人材呢!因为没有考试的缘故,一班并不懂得政治的人,他也想去做官,弄得乌烟瘴气,人民怨恨。……英国的考试制度就是学我们中国的。中国的考试制度是世界最好的制度。

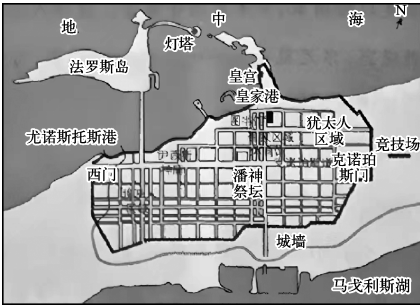
——摘编自孙中山《在广东省教育会的演说》(1921年4月)

(1) 根据材料一、二,分别概述严复、孙中山对科举考试的评价。(6分)

(2) 结合时代背景,你如何看待严复、孙中山对科举考试的评价。(7分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一



托勒密王朝末期的亚历山大城

——摘编自[美]安德鲁·里斯《城市:一部世界史》

材料二 像雅典和亚历山大一样,罗马城的建筑也体现了对公共建筑与服务持久重视的传统。不仅如此,罗马征服之地,城市全部都按罗马标准修建公共建筑。所以,在法国可以看到极为壮观的引水桥,在北非的突尼斯和西亚的约旦可以看到广场、会堂、剧院、浴场、竞技场遗址。人们在会堂里一起商议和妥协,在浴场中一起休闲和放松,在广场上一一起狂欢和出征,由此获得共同的存亡感、生活感、使命感。

在交通设施方面,罗马人建造的大道网络将首都与欧亚大陆的遥远行省贯通一体。凭借路网,军队可以迅速移动,用最硬的方式把各城市连在一起;商人可以贸易往来,用最有弹性的方式把罗马联系在一起,成为一个内部依存度极高的经济体。在行为规则方面,法律是罗马这个超大规模共同体得以整合的基础。有了它,4 600 万人理论上都知道该怎么做,不该怎么做,做法就有规矩了,这是罗马留给现代文明最重要的启示和智力资产。

——摘编自李筠《罗马史纲》等

- (1) 根据材料一,概括亚历山大城的布局特点,并结合所学知识,指出亚历山大城在历史上的重要地位。(7 分)
- (2) 根据材料二,归纳古罗马社会治理方式的主要作用。综合材料一、二并结合所学知识,概述古罗马文明与地中海世界的关系。(7 分)

21. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料 18 世纪,法国启蒙思想家狄德罗、伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠、霍尔巴赫等人编纂了《百科全书》。下表所示为霍尔巴赫负责编写的部分自然史词条。

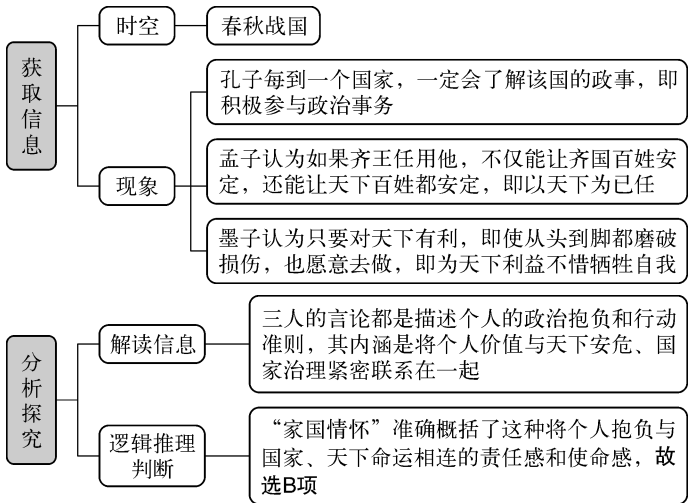
词条	内容介绍
水晶	古典学者认为水晶带有冰晶的本质,只产于寒带,但探险家证实即使在最炎热的地带,例如非洲马达加斯加岛或亚洲苏门答腊岛,也可以发现水晶
含银金属	西班牙殖民者剥削智利与秘鲁的原住民,使用对人体有害的“汞齐化法”来析取白银等贵重金属
青	中国人称呼某种深蓝色的矿石为“青”,用青给瓷器上蓝色,也用青和其他矿石为瓷器绘制更多颜色。青这种矿石可在北京与南京的郊区发现

——摘编自陈正国主编《1723:世界史的 10 扇窗》

根据材料,提炼主题,并结合所学知识,围绕该主题写一篇历史小论文。(要求:自拟标题,立论正确,史论结合,逻辑严谨,表述成文)

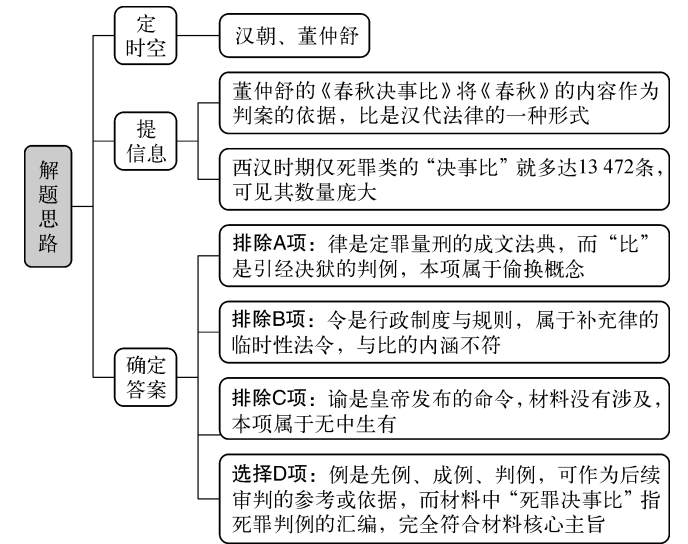
答案速查

1—5 BDBCD 6—10 ACACD 11—15 BBDAD 16—17 BC
1. B 百家争鸣时期思想家的主张



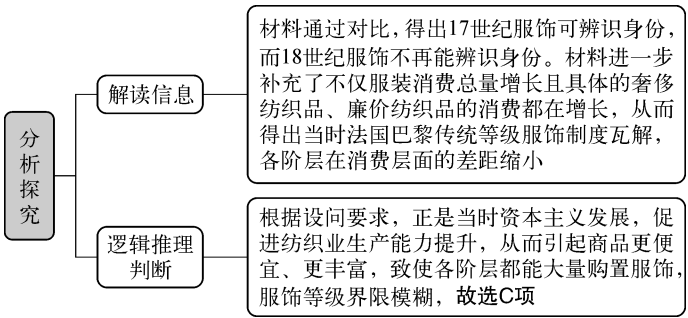
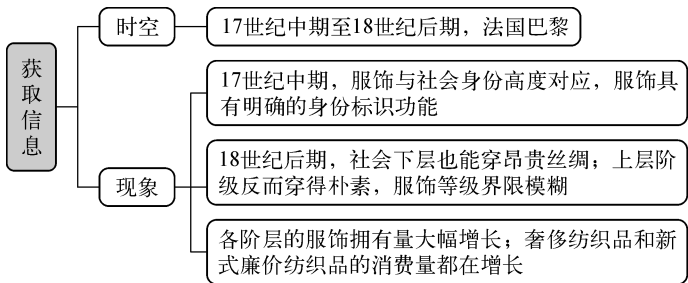
【错项分析】排除 A：天人合一探讨人与自然的关系，与材料主旨不符。排除 C：自强不息侧重于个人品德修养和自我奋斗，而材料的核心更侧重“国”与“天下”。排除 D：和而不同主张在差异中寻求和谐，是处理人际关系与文明交往的理念，材料没有涉及。

2. D 汉朝法律体系的基本概念



3. B 开眼看世界的代表人物及代表作品 根据材料可知，该著作突出从“世界地理的总体定位中描述中国的位置”，说明该书突破了传统中国中心观；作者“有意少用‘夷’等字眼”，说明作者具有超越传统华夷之辨的开放眼光，结合所学可知，这与徐继畲所著世界地理著作《瀛寰志略》相符，故**选B项**。排除 A：《泰西水法》仅介绍西方水利技术，不涉及世界地理定位。排除 C：《海国图志》明确提出“师夷长技以制夷”，与材料“少用‘夷’等字眼”不符。排除 D：《资政新篇》是太平天国时期洪仁玕提出的改革方案，并非地理著作。

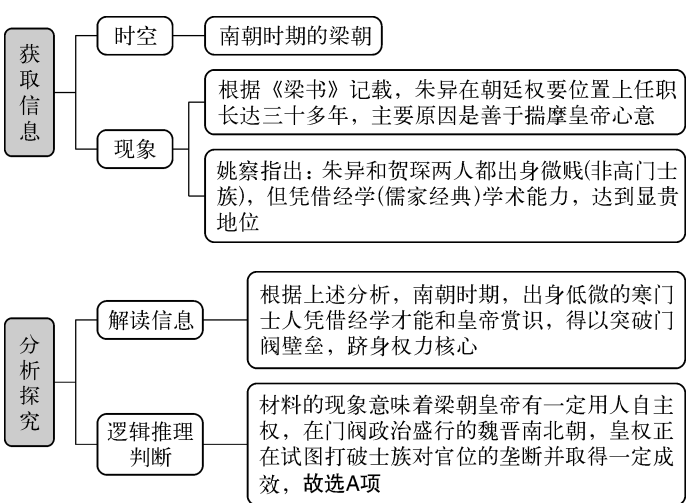
4. C 资本主义发展对社会关系的影响



【错项分析】排除 A：服饰界限模糊、各阶层拥有服装数量增加都是经济发展和民众消费能力提升的结果，而非缘于社会各阶层本身流动性的增强。排除 B：时尚观念的转变确实对服饰的变化产生影响，但设问要求是“变化主要缘于”，观念变化还是取决于当时经济的发展。排除 D：海外殖民的扩张仅提供原料与市场，不能从根本上推动国内各阶层服装数量普遍增长。

5. D 20 世纪初美国对外战略的演变 根据材料可知，1912 年，美国总统塔夫脱主张通过国家力量支持海外企业，扩大贸易额，以资本输出替代武力，对弱小国家渗透，进入欧洲势力范围。结合所学知识分析美国意图通过资本输出和经济渗透的方式，在全球范围内扩大自身的经济影响力，挑战并取代欧洲列强的既有地位，建立以美国为核心的国际经济秩序，故**选D项**。排除 A：金本位制是货币金融制度，材料未提及黄金、货币兑换相关内容，与题意无关。排除 B：材料恰恰是要打破欧洲列强既有的殖民秩序，而非巩固。排除 C：“门罗主义”是美国将美洲视为自身势力范围的扩张政策，而材料中塔夫脱强调“对欧洲列强的势力范围进行渗透”，两者都体现了美国的对外扩张。

6. A 南朝皇权与士族的关系



【错项分析】排除 B：材料并未比较尚书与中书的权力消长，因为这是朱异一人兼任的。排除 C：这是皇权压制士族的个案，不具有普遍性，且材料并未直接描述士族势力的状态。排除 D：结合所学可知，南朝整体取士仍以门第为主(九品中正制)，并非“以学问为标准”，且这也不是材料的核心主旨。

7. C 宋代“崇文抑武”政策的具体运作机制 根据材料可知，岳飞实际驻守荆襄前线，虽然给予其节度使的头衔，但节度使的军镇设在千里之外的广西，岳飞无实际地方治理权力，从而得出“清远军节度使”没有实权，只是虚衔，这样做的主要目的既是笼络武将，也是防止武将专权，故**选C项**。排除 A：材料的做法很明显带有制衡武将的意味。排除 B：根据材料可知，岳飞没有去广西上任，他仍然在前线，节度使名号只是虚衔，与西南管理无关。排除 D：材料没有涉及军队驻地轮换。

8. A 清代救济政策的演变

在清朝中后期近一个半世纪的时间里，上海法华乡的社会救济中，民间力量（绅董、局董、乡富）在救济事业中的角色日益凸显，呈现出从官方主导向民间力量主导逐步过渡的趋势，故**选A项**

时间	赈济方式	主持者或参加者
1748年	官借籽种银，劝士民捐资平糶（平价卖粮）	知县王健，里人李阳等十二人
1833年	劝捐施赈，开常平仓发谷	知县温纶湛，众绅董
1849年	劝捐施赈	知县平翰，乡富怀泽堂陆、宝善堂金等
1902年	利用谷息补贴购米平糶	闵行局董李祖锡、法华乡局董李鸿模等

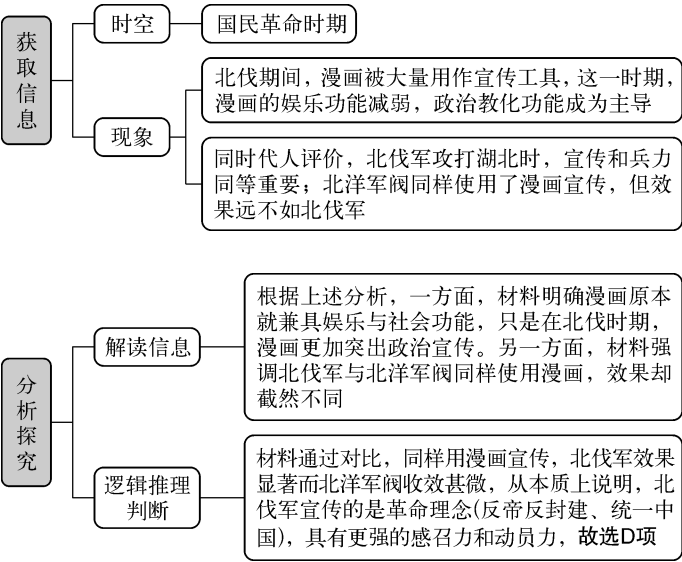
从1748年知县主导、民间“十二人”协助，到1833年“众绅董”参与，再到1849年“乡富”直接捐赈，最终1902年由“局董”独立主持

【**错项分析**】排除 B：材料主要反映的是清代救济的演变，而非非常平仓的功能。排除 C：怀泽堂、宝善堂等是绅商主持的慈善机构，并非以血缘为纽带的宗族组织，且知县、局董始终扮演关键角色，无法说明宗族取代了政府的主体地位。排除 D：清代前中期的多次赈灾由知县亲自主持，并非主要依靠乡里。

9. C 近代前期中国知识分子对中西文化关系的认识 材料中的人批评了洋务运动的种种弊端（海军不会驾驶、制造局无新制等），并主张打破中西新旧界限，体用并举，超越洋务派单一学器物

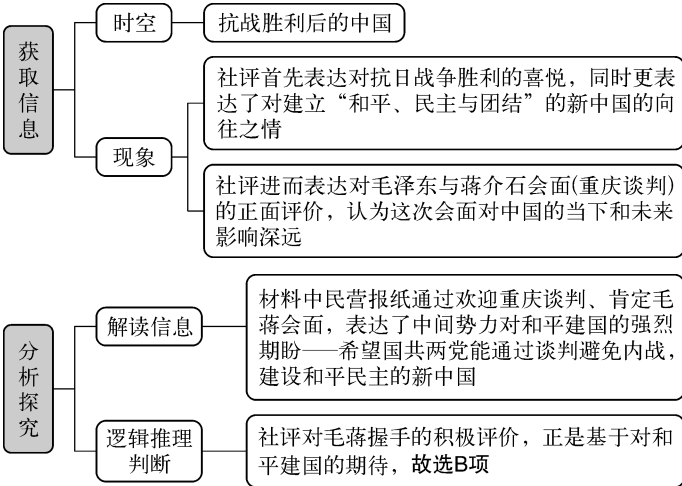
的局限，这与维新派的主张比较接近，而康有为是维新派的主要代表人物，故**选C项**。排除 A：林则徐是近代第一批开眼看世界的人，仅主张仿制西方船炮，无“中西会通、体用并举”的系统理论。排除 B：张之洞作为主持洋务运动的晚清官员，主张中体西用，与材料“泯中西之界限，化新旧之门户，庶体用并举”不符。排除 D：陈独秀的主张更为激进，他认为中西文化根本对立，主张“打倒孔家店”，不可能提倡“体用并举”。

10. D 北伐战争胜利的原因



【**错项分析**】排除 A：漫画宣传是战争配套舆论手段，并非战争本身的延续。排除 B：兵力、民心、战略才是战争胜负关键，宣传方式无法左右战局。排除 C：材料明确漫画原本就兼具娱乐与社会功能，战争只是放大政治属性，并非重塑功能。

11. B 重庆谈判的历史意义

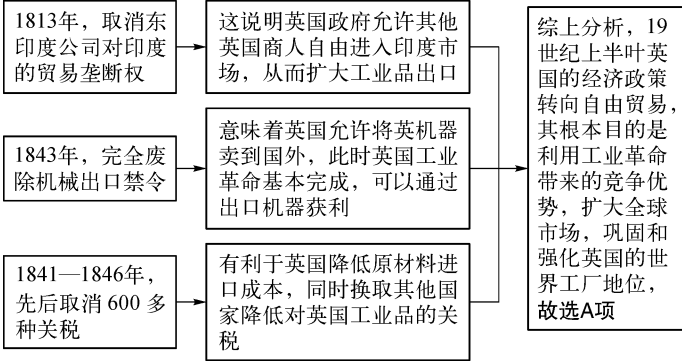


【**错项分析**】排除 A：抗战胜利后，全国人民渴望和平，国共谈判确实是大势所趋，但材料中社评的重点是表达对和平的期待和对会面的正面评价。排除 C：材料未明确提及“政治协商”或“联合政府”这两个具体概念。排除 D：社评强调的是对国共谈判的期待和对国家前途的乐观，而不是宣示民主党派自己的政治主张。

12. B 新中国成立初期供销合作社的核心功能 两幅图片显示农民将农产品（茶/棉）卖给供销合作社，其中有农民在合作社卖茶所得用来赎买其他商品，形成购销循环，从而推断出供销合作社作为桥梁，连接了农业生产与市场需求，促进了农产品的流通和城乡物资的交换，故**选B项**。排除 A：两幅图展现的是正常的购销活动，而非打击不法商人。排除 C：两幅图展示的是具体的购销场景，而非物价管理措施。排除 D：画面中没有任何与抗美援朝直接相关的元素，如宣传标语、捐献等。

13. D 新时代乡村振兴与生态文明建设 根据材料可知，2003 年启动的“千村示范、万村整治”工程，从浙江走向全国，最终获得联合国“地球卫士奖”，说明其经验具有国际推广价值，为全球乡村治理和环境保护提供了可借鉴的中国方案，故**选D项**。排除 A：精准扶贫主要是针对贫困人口识别与帮扶，且 2013 年才正式提出。排除 B：该工程是乡村环境治理举措，仅凭这一项工程不能得出我国生态文明建设进入新阶段，属于以偏概全。排除 C：“五位一体”是 2012 年党的十八大提出的。

14. A 工业革命后英国向自由贸易转型



【**错项分析**】排除 B：废除机械出口禁令只是材料其中一条，不能涵盖取消垄断、取消关税等。排除 C：材料中废除机械出口禁令和取消 600 多种关税是面向全球的。排除 D：材料政策确实有利于降低生产成本，但这只是实现最终目的（增强英国工业品的竞争力、获取更大利润）的途径。

15. D 一战前欧洲两大军事集团的形成 漫画揭示了德国的军备竞赛和军国主义政策，而正是这种威胁促使法俄两国走向联合

(招手),故**选 D 项**。**排除 A:**漫画的重心在于揭示德国行为引起的法俄关系的变化,而非德国扩张的动机。**排除 B:**画面聚焦军事和外交层面,未涉及经济发展水平、工业化程度等“发展不平衡”的内容。**排除 C:**漫画虽然刊登在美国杂志上,但漫画本身的内容完全是关于欧洲局势的,不涉及美国的意图。

16. B 二战后初期英国的外交策略 根据材料可知,英国牵头召集英联邦各国会议,共商对日处置,刻意强调英联邦内部合作;结合所学可知,英国在二战中实力严重受损,战后已无力单独主导世界事务,故通过英联邦的力量(集体的力量)来维系其日渐衰落的大国地位,保持在亚太事务中的发言权,故**选 B 项**。**排除 A:**材料中只是一次会议上的共识,不足以说明英联邦国家在整体上“实施一致的对外政策”。**排除 C:**材料中并未提及《开罗宣言》。**排除 D:**材料仅体现英联邦商讨对日问题,没有体现英国前后政策的变化。

17. C 口述史料的局限性 根据材料可知,印加人对印加历史的口述回忆,因为受到时间流逝、政治经济目的、对殖民者的恐惧等因素影响,记忆易被修饰和扭曲,而皮萨罗虽然身为亲历者有“即时感”,但写作于数十年后,记忆被后来的经历和遗忘所“冲淡”,同样并不可靠,根据以上分析,无论是被征服者的口述,还是征服者的回忆录,由于受立场、时间因素的影响,都难以完全客观地再现历史真相,故**选 C 项**。**排除 A:**材料恰恰在质疑口述史料的可靠性,而非肯定其作为“主要依据”的地位。**排除 B:**材料明确指出他者(皮萨罗)的回忆也被“冲淡”了,并不客观。**排除 D:**材料对亲历者的口述回忆“细节真实可靠”持否定态度。

18. (1) 相同点:均在前代大一统政权灭亡数百年后,重新完成区域大范围统一。**不同点:**(存续结果)查理曼帝国短暂统一后迅速分裂,西欧再未统一;隋朝开创的大一统格局延续发展,国家一体化不断巩固。(巩固统一举措)隋朝修建大型都城、开凿大运河、颁布成文律法,构建系统化统一治理体系;查理曼帝国无长效、体系化巩固统一的制度与工程建设。(思想文化)中国形成稳固的大一统思想,民众认可统一为常态、分裂为暂时现象;西欧缺少维系长久统一的一体化思想共识。主要措施:政治上创立三省六部制,加强中央集权;经济上推行均田制,促进农业发展;工程上营建大兴城,开凿大运河,加强南北联系;法律上制订《开皇律》,规范社会秩序;选官上创立科举制,扩大统治基础。(7 分)

(2) 主要表现:各族交融的基调得以延续;唐代两税法等制度被沿用;部分政权沿用“唐”的国号,彰显正统;周边族群学习中原汉制,在文化等方面保留唐代遗风;各政权以统一为政治追求,天下一统是人心所向。认识:大一统思想在隋唐时期得到巩固和发展,成为中国社会的主流共识;即使在政治分裂的五代十国时期,大一统的趋势依然存在,为后来的统一奠定了基础;隋唐时期的统一和治理促进了民族交融,增强了周边族群对中央王朝的向心力和认同感,推动了中华民族共同体的发展。(8 分)

解析:隋唐大一统与多元一体认同 第(1)问第一小问异同,从统一背景、存续结果、建设举措、统一理念角度归纳。解题思路如下:

材料关键信息	推理过程	异同点
“西罗马帝国灭亡后三个世纪,查理曼统一了大半个西欧”“汉朝灭亡后三个半世纪,隋朝统一中国”	二者均是前代大帝国覆灭数百年后,完成区域大范围统一→二者统一的时代背景相近	相同点:均在前代大一统政权灭亡数百年后,重新完成区域大范围统一

材料关键信息	推理过程	异同点
“查理曼帝国不久便分裂了,并且再也没有统一过”“隋开创的统一持续了下去……中国一体化思想得以进一步巩固”	查理曼帝国缺乏稳固统一制度与思想根基;隋朝大型工程、律法强化一体观念→统一存续结局完全不同	不同点:(存续结果)查理曼帝国短暂统一后迅速分裂,西欧再未统一;隋朝开创的大一统格局延续发展,国家一体化不断巩固
“隋建造了……都城……大运河系统……产生了深远的影响”,材料未提及查理曼帝国系统性制度、大型基础设施建设	隋朝通过基建、律法构建完整统一治理体系;查理曼帝国缺少长效一体化制度建设→治理举措存在巨大差异	不同点:(巩固统一举措)隋朝修建大型都城、开凿大运河、颁布成文律法,构建系统化统一治理体系;查理曼帝国无长效、体系化巩固统一的制度与工程建设
“政治分裂被认为是……失调”,材料未提及西欧形成统一文化与思想共识	隋朝塑造全民认同的大一统秩序观;西欧缺乏统一文化、思想纽带→统一认知存在本质区别	不同点(思想文化)中国形成稳固的大一统思想,民众认可统一为常态、分裂为暂时现象;西欧缺少维系长久统一的一体化思想共识

第二小问主要措施,结合所学隋朝时期巩固统一的知识可知,政治上创立三省六部制,加强中央集权;选官上创立科举制,扩大统治基础;经济上推行均田制,促进农业发展;根据材料一“隋建造了规模巨大的都城,创建了大运河系统”并结合所学知识可知,工程上营建大兴城,开凿大运河,加强南北联系;根据材料一“制订了《开皇律》等”并结合所学知识可知,法律上制订《开皇律》,规范社会秩序。第(2)问第一小问主要表现,根据材料二“五代十国,社会中仍保持着隋唐以来各族交融的基调”可知,各族交融的基调得以延续;根据材料二“唐代的两税法等制度为五代政权所沿用”可知,唐代两税法等制度被沿用;根据材料二“沙陀人李存勖直接采用了大唐国号……南唐李昪自称唐宪宗之后,亦以‘唐’为国号”可知,部分政权沿用“唐”的国号,彰显正统;根据材料二“契丹不仅学习中原汉制,还在汉人帮助下兴建城郭、开垦土地,在建筑、绘画等方面也有唐代遗风”可知,周边族群学习中原汉制,在文化等方面保留唐代遗风;根据材料二“尽管政治失序,但各政权始终以统一为政治追求,天下重归一统成为人心所向”可知,各政权以统一为政治追求,天下一统是人心所向。第二小问认识,根据材料一隋朝巩固统一推动一体化思想发展和材料二五代十国时期仍延续大一统追求的内容并结合所学中国古代大一统的知识可知,大一统思想在隋唐时期得到巩固和发展,成为中国社会的主流共识;根据材料一隋朝统一持续和材料二五代十国虽分裂但追求统一的内容并结合所学知识可知,即使在政治分裂的五代十国时期,大一统的趋势依然存在,为后来的统一奠定了基础;根据材料二各族交融和周边族群认同中原制度的内容并结合所学知识可知,隋唐时期的统一和治理促进了民族交融,增强了周边族群对中央王朝的向心力和认同感,推动了中华民族共同体的发展。

19. (1) 严复:严厉批判八股取士,认为其禁锢思想、摧残人才,导致国家贫弱;主张废除旧式科举,以学习西学实现救亡自强。孙中山:肯定科举考试选才制度的优越性,认为考试可发掘人才、整顿吏治;主张保留考试选拔机制,用于民国公职人员任用。(6 分)

(2) 看待:甲午战后民族危机加剧,严复目睹八股科举无法培育新式人才,因此全盘否定旧式科举,以此呼吁思想革新、学习西

方,但观点存在片面化缺陷。民国初年吏治乱象频发,孙中山辩证区分科举的形式与内容,吸收科举公平选才的合理内核,构建近代文官考试制度,为民主政治建设提供借鉴。二者看似观点对立,实则评价对象、时代诉求不同,核心目标均为革新人才选拔制度,挽救近代中国。(7分)

解析:近代先进知识分子对科举制度的反思与改造主张 第(1)问要求概括两人对科举的不同评价,需要根据材料,通过分层次、勾画关键词等方式,全面、准确的概括。根据材料可从从严复观点(八股内容空疏无用、废除旧式科举、学习西学)、孙中山观点(考试制度的合理内核、西方文官考试借鉴中国科举)等角度分析。第(2)问要求结合时代背景辩证分析两种评价,根据材料并结合所学知识,可从从严复评价的时代背景与局限(民族危机空前深重、培育新式人才、观点存在片面性)、孙中山评价的时代背景与进步性(官员选拔缺乏规范、借鉴科举选才优势、传统制度与民主政治结合)、二者评价的内在统一性(近代不同阶段先进知识分子救国探索)等角度说明。

20. (1) 特点:城市布局规整,有明确的功能分区;城市中心区域集中了公共建筑与重要设施;城市有专门的商业区和港口。地位:它是希腊化时代的重要中心城市;是地中海地区的经济和文化枢纽,促进了东西方文化的交流融合;推动了希腊文化在北非及周边地区的传播。(7分)

(2) 主要作用:通过统一标准修建公共建筑,增强了被征服地区民众的共同体意识;构建交通网络,促进了罗马帝国内部的军事调动和商业贸易,强化了经济体的内部依存度;以法律作为行为规则,保障了超大规模共同体的有序运转,为现代文明留下重要遗产。关系:古罗马文明吸收了地中海地区前代文明成果;古罗马将地中海众多地区纳入统一的共同体,推动了地中海世界的经济文化交流与整合;古罗马文明成为地中海文明的集大成者,深刻影响了地中海乃至后世世界文明的发展。(7分)

解析:古罗马文明与地中海区域治理 第(1)问第一小问特点,根据材料一的城市布局图可知,城市布局规整,有明确的功能分区;城市中心区域集中了公共建筑与重要设施,凸显核心地位;城市有专门的商业区和港口,体现商业与交通功能的重要性。第二小问重要地位,结合所学古代希腊化时代的相关知识可知,它是希腊化时代的重要中心城市;是地中海地区的经济和文化枢纽,促进了东西方文化的交流融合;推动了希腊文化在北非及周边地区的传播。第(2)问第一小问主要作用,根据材料二“罗马征服之地,城市全部都按罗马标准修建公共建筑……由此获得共同的存亡感、生活感、使命感”可知,通过统一标准修建公共建筑,增强了被征服地区民众的共同体意识;根据材料二“罗马人建造的大道网络将首都与欧亚大陆的遥远行省贯通一体……成为一个内部依存度极高的经济体”可知,构建交通网络,促进了罗马帝国内部的军事调动和商业贸易,强化了经济体的内部依存度;根据材料二“法律是罗马这个超大规模共同体得以整合的基础……这是罗马留给现代文明最重要的启示和智力资产”可知,以法律作为行为规则,保障了超大规模共同体的有序运转,为现代文明留下重要遗产。第二小问关系,综合材料一、二并结合所学地中海古代文明的知识可知,古罗马文明吸收了

包括亚历山大城所代表的希腊化文明在内的地中海地区前代文明成果;古罗马文明通过自身的治理方式,将地中海众多地区纳入统一的共同体,推动了地中海世界的经济文化交流与整合;古罗马文明在地中海地区的扩张与发展,也使其成为地中海文明的集大成者,深刻影响了地中海乃至后世世界文明的发展。

21. 示例:
科学理性与人文关怀的交融——《百科全书》中的启蒙之光

18世纪,法国启蒙思想家狄德罗、伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠、霍尔巴赫等人编纂的《百科全书》,犹如一座思想的宝库,闪耀着科学理性与人文关怀的光芒,成为启蒙运动时期的重要标志。《百科全书》体现了启蒙运动时期科学理性的精神。在“水晶”词条中,古典学者认为水晶只产于寒带,这一观点长期被人们所信奉。然而,探险家的实地考察却打破了这一传统认知,证实即使在最热的地带,如非洲马达加斯加岛或亚洲苏门答腊岛,也能发现水晶。这一发现不仅是对科学知识的更新,更是对科学理性精神的彰显。启蒙思想家不再盲目迷信传统权威,而是倡导通过实地观察、实验和理性思考来获取知识。这种科学理性的精神,推动了科学知识的传播与发展,为近代科学的兴起奠定了基础。同时,《百科全书》也蕴含着深厚的人文关怀。“含银金属”词条揭露了西班牙殖民者使用对人体有害的“汞齐化法”剥削智利与秘鲁的原住民,析取白银等贵重金属的残酷现实。这一内容反映出启蒙思想家对殖民统治下原住民苦难的关注,体现了他们对人权和人性的尊重。启蒙思想家倡导自由、平等、博爱,反对封建专制和宗教压迫,他们希望通过传播知识和思想,唤醒人们的意识,推动社会的进步。这种人文关怀的精神,为启蒙运动注入了强大的动力,也为后世的社会变革奠定了思想基础。

《百科全书》不仅是一部科学知识的汇编,更是一部思想解放的宣言。它传播了科学知识,倡导了人文精神,激发了人们的思考和创造力,为欧洲乃至世界的现代化进程奠定了坚实的思想基础。(12分)

解析:启蒙运动与近代世界文明交流 本题为开放性试题,要求在阅读材料的基础上,任选角度,提炼主题,并结合所学知识进行论证,可以按照以下步骤分析作答:第一步,拟定论题。根据材料中霍尔巴赫负责编写的部分自然史词条内容可知,《百科全书》既展现了对科学知识的探索与传播,又体现了对社会现实的关注与反思。因此可以得出论题:科学理性与人文关怀的交融——《百科全书》中的启蒙之光。第二步,对提出的主题进行论证,注意史实准确、史论结合、论证充分、表达清晰。关于论证可从启蒙运动时期科学理性的精神、启蒙运动时期人们不再盲目迷信传统权威、理性精神推动科学知识的传播与发展、《百科全书》蕴含着深厚的人文关怀、启蒙思想家对殖民统治下原住民苦难的关注、启蒙思想家们倡导自由平等博爱等理念、启蒙思想为社会变革奠定了思想基础等方面进行分分析。第三步,在充分论证的基础上,进行一定的总结提升。认识《百科全书》作为启蒙运动的重要成果,通过传播科学知识和倡导人文关怀,不仅推动了科学的进步,也促进了人们思想的解放。科学理性与人文关怀的有机结合,为启蒙运动的发展提供了强大的动力,对后世社会的发展产生了深远的影响。